

RESUMEN PARA PÁGINA WEB 2025

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO KOMVUX TÉCNICO PROFESIONAL 2025

“La defensa del sujeto, en su personalidad y su cultura, contra la lógica de los aparatos y mercados, es la que reemplaza la idea de la lucha de clase.”

Alain Touraine

INTRODUCCIÓN.

Este Proyecto Educativo Institucional surge desde la necesidad de mejorar la calidad de los aprendizajes y formación de niños(as), jóvenes y adultos(as) en sus inicios; y tiene como objetivo brindar respuestas a los requerimientos de la sociedad actual, enmarcados en la Ley de Inclusión 20.845 que señala entre sus lineamientos que “(...) regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del estado” (Educación, Ley de inclusión, 20.845, 2016).

La finalidad general del Proyecto Educativo Institucional de la Corporación Colegio Komvux es otorgar un marco de referencia claro y explícito, de cuál es la misión y visión de la institución y la forma en que estos se implementan. Esta actualización se realiza a partir del trabajo en los sellos educativos, realizado por cada uno de los estamentos, trabajo socializado en el consejo escolar con el objeto de elaborar una redacción mancomunada, entendiéndola, como el pilar que sustenta TODAS las partes del documento. Una vez definidos, la comisión de actualización del PEI desarrolla los diferentes elementos de éste, teniendo siempre como referente los sellos aprobados por el consejo escolar, luego se presenta una propuesta actualizada, para su aprobación y envío al MINEDUC.

Este Proyecto Educativo tiene una duración de 4 años (2025-2028); y será sometido a revisiones anuales con la intención de lograr coherencia entre su formulación y la contingente realidad educativa nacional, adaptándose a su vez a la visión de los distintos actores que aportan a la mejora constante de los procesos y avanzando hacia la cobertura de todas las dimensiones, procurando fidelidad a lo que establece el artículo 9° de la Ley General de Educación (LGE, 2009): “entendemos el Proyecto Educativo Institucional (PEI) como un instrumento que orienta el quehacer del establecimiento, explicitando la

propuesta formativa y especificando los medios que se pondrán en marcha para realizarlos”.

Nuestro PEI presenta una propuesta singular, para dirigir y orientar en forma coherente, ordenada y dinámica, los procesos pedagógicos de nuestro colegio, respondiendo a las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes, transformando y mejorando constantemente el proceso de enseñanza aprendizaje a la luz de los sellos que nos identifican e ideales educativos.

Bajo los lineamientos anteriores, ha sido construido considerando los cuatro componentes del Marco para la Buena Dirección y del Marco para la Buena Enseñanza profundizando en la gestión curricular y convivencia escolar.

Los elementos que conforman el proyecto educativo son:

- ✓ Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
- ✓ Reglamento de Evaluación y promoción Escolar
- ✓ Reglamento Interno de Convivencia Escolar
- ✓ Marco para la Buena Dirección
- ✓ Marco para la Buena Enseñanza
- ✓ Marco Curricular y Programas de Estudio

El PEI del Colegio Komvux, será el macroproyecto que orientará todos los procesos que tienen y tendrán lugar en el establecimiento, clarificando a los actores las metas de mejora, dando sentido y racionalidad a la gestión para el mediano o largo plazo y permitiendo la toma de decisiones pedagógicas y curriculares.

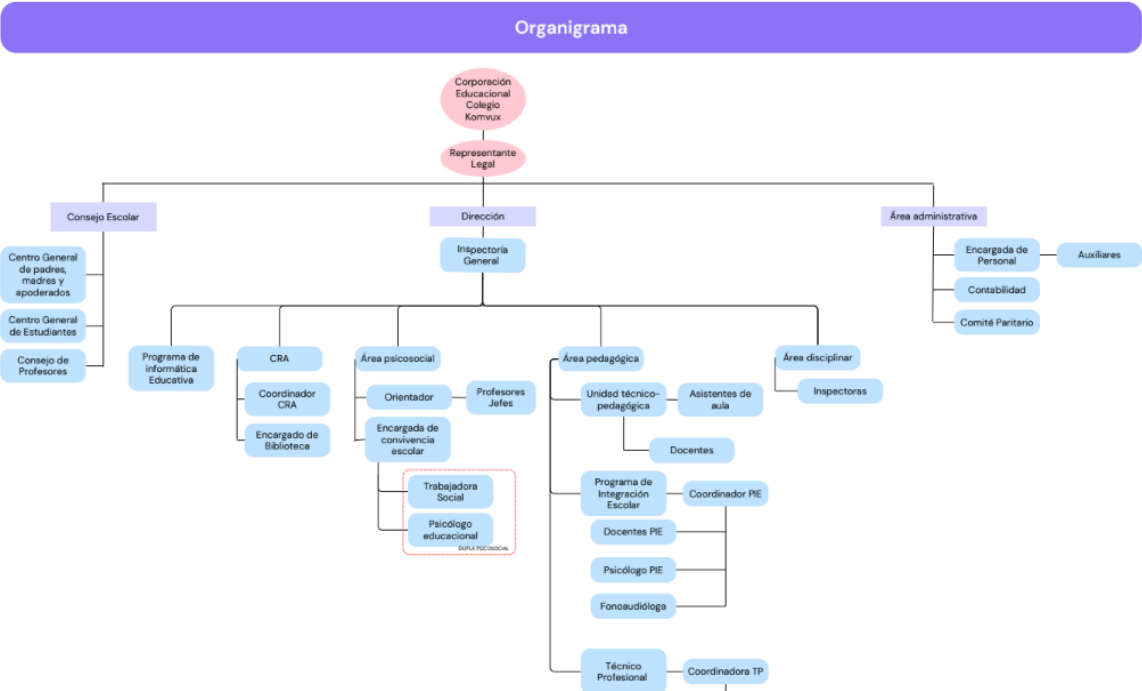
DATOS INSTITUCIONALES

Nombre del Establecimiento	Corporación Educacional Colegio Komvux.
Dirección	Avenida Alessandri N° 1859
Comuna	Coquimbo
Provincia	Elqui
Región	Coquimbo
Teléfono	(51) 226 72 49 – (51) 226 69 64
Rol Base Datos	13.341 - 8
Dependencia	Particular Subvencionado
Área	Urbana
Nivel de Enseñanza	Pre- Básica, Básica, Media HC y TP
IVE BÁSICA 2025	81 %
IVE MEDIA 2025	82 %
Matrícula 2025	298
% Estudiantes Prioritarios	65,5 %

DATOS DEL PERSONAL

Sostenedora	Lavkén Carabantes C.
Directora	Carolina Muñoz C.
Inspectora General	María Rojas O.
Unidad Técnica Pedagógica	Gabriela Jeria F.
Encargada de Convivencia Escolar	Paulina Castagneto
Orientador	Nicolás Vega V.
Coordinadora Área TP	Scarlett Galleguillos O.
Coordinador PIE	Felipe Godoy C.

ORGANIGRAMA



El Colegio Komvux, nace bajo el Decreto Cooperador 521 de abril del año 1993, de dependencia particular subvencionado, y desde sus orígenes Gratuito para padres y apoderados.

Atiende desde los niveles de Pre-Kínder, Kínder, 1° a 6° de Enseñanza General Básica ; 7°, 8°, 1° y 2° Medio Científico- Humanista, con salida TP para sus niveles de 3° y 4° Año Medio, en la Especialidad de Administración, la que entró en vigor el año 2007.

La matrícula actual es de 298 estudiantes, es cubierta por una dotación profesional de 23 Docentes de aula, Directora, Inspectora General, UTP, Orientador, Coordinadora de la modalidad TP, Coordinador PIE, Encargada de Convivencia Escolar.

Además, contamos con un equipo de profesionales PIE, compuesto por 4 educadoras diferenciales, 1 psicólogo, 1 fonoaudióloga y 1 asistente social. Así como, 3 Auxiliares de servicios menores.

Para el servicio externo de alimentación se cuenta con 3 manipuladoras de alimento de la Empresa Merkén Ltda.

CONTEXTO INSTITUCIONAL.

RESEÑA HISTÓRICA.

El Colegio Komvux (el nombre tiene dos significados: ven adulto o escuela comunal de adultos), nace en 1993, con el nombre de Escuela de Adultos KOMVUX, después de un trabajo de dos años que comienza en 1991, en Suecia, a partir de la conformación de un grupo que estaba integrado por un profesor sueco y dos profesores chilenos.

El proyecto inicial estaba dirigido exclusivamente a ofrecer una alternativa educacional a adultos de la Comuna de Coquimbo, en los niveles Básicos y Medios. Posteriormente en 1996, se amplió la atención a niños, niñas y adolescentes, cambiando el nombre a “Colegio Particular Subvencionado Komvux”.

La historia del Colegio se vincula a la historia política de nuestro país, iniciándose este proyecto en Suecia, pues allí radicaban dos de los creadores y participantes del proyecto educativo, que habían llegado a este país, debido a la situación política represiva que vivía Chile, en torno a la dictadura cívica-militar.

La historia de nuestro país ha estado marcada por las constantes violaciones a los Derechos Humanos que han sufrido los sectores más desposeídos, intelectuales y trabajadores, a manos de los grupos económicos dominantes. El golpe de Estado dado en 1973 por la derecha chilena a través de las fuerzas armadas significó institucionalizar de manera abierta, la constante histórica de violaciones a los derechos humanos, que se reflejaban y reflejan aun en aspectos como: la extrema pobreza, la desigualdad en las oportunidades educativas, la desigualdad en el Derecho al sistema de salud, sistema de pensiones, trabajo precario. Es en ese contexto histórico, es que se origina el Colegio Komvux.

Nuestra institución se ha caracterizado por ser perseverante en la mejora de sus resultados de aprendizaje y en la eficiencia interna de su administración. Es por esta razón que la mayoría de los indicadores de medición han sido favorables, así como también la percepción cualitativa de años de historia familiar que componen la unidad educativa, tanto de sus profesores(as), alumnos(as) y directivos(as). El Colegio ha mantenido su matrícula en 298 estudiantes como promedio, siendo estos en su mayoría alumnos(as) de una larga trayectoria familiar.

Para ello se generan diversas acciones que buscan mantener a los alumnos(as) en el sistema escolar, disminuyendo progresivamente sus tasas de deserción y de ausentismo escolar, trabajando y profundizando en los programas de *Pro retención, el Programa de Becas de Retención de la Junta de Auxilio Escolar*, becas y monitoreo constante a los estudiantes que presentan un alto índice de vulnerabilidad, seguimiento de inspectoría y del Departamento de Convivencia Escolar.

Por otro lado, se favorece y promueve de manera constante el egreso exitoso de enseñanza Media Técnico Profesional otorgando para todos y todas igualdad de oportunidades de formación. Se destaca que los egresados de Técnico Profesional, que si bien se preparan para el mundo laboral también se potencia su preparación para el mundo de la Educación Superior.

Hoy en día y ya después de más de tres años haber enfrentado una Pandemia y junto a ello la Reactivación de la Educación en sus tres ítems, las instituciones han debido mejorar ciertas prácticas para lograr los aprendizajes a través de objetivos priorizados, flexibilización en jornadas, adaptación a los recursos digitales, entre otros. Hoy más que nunca se ha visto un desarrollo comprometido de la comunidad en continuar con estos procesos de cambios desde la misión y visión, pasando por los sellos y valores que nos permitan dar cuenta del real compromiso que tiene la comunidad con las nuevas necesidades en periodos de crisis y resurgimiento en una nueva Etapa de activación de la educación.

APORTES REALIZADOS POR LA INSTITUCIÓN EN RELACIÓN CON SU LABOR FORMADORA Y ACCIÓN PEDAGÓGICA.

ENTORNO

El Colegio Particular Subvencionado KOMVUX se ubica en el sector poblacional Las Torres (Sindempart) al sur-este de la comuna de Coquimbo. El Sector se caracteriza por que la mayoría de sus habitantes viven en casas subsidiadas por el Estado y en este sector viven empleados públicos, empleados privados, profesores, obreros de la construcción, pescadores, obreros mecánicos, dueñas de casa, trabajadores de ferias libres, cesantes que venden productos usados en ferias llamadas "feria de las pulgas".

En el sector existe un retén de Carabineros, consultorios y consultas privadas de salud, hay una gran cantidad de negocios de abarrotes, existen locales con Internet, hay una Junta de Vecinos a un costado del Establecimiento, también hay clubes deportivos, de adulto mayor y agrupaciones culturales y sociales, iglesias evangélicas, católicas y mormonas. Hay varios colegios particulares subvencionados y jardines infantiles. También cerca del colegio hay una delegación municipal.

El establecimiento educacional, se encuentra emplazado en una arteria principal, con buena locomoción pública dentro de la misma comuna, y hacia la comuna de la Serena.

La avenida en la cual se encuentra ubicado el colegio, desde varios años ya, se realiza la feria de abastos del sector.

Los alumnos provienen en su gran mayoría del entorno inmediato. Cabe destacar que, en gran parte, el colegio atiende a generaciones de familias que depositan su confianza en el establecimiento educativo, así como al entramado familiar de éstas mismas.

El porcentaje de vulnerabilidad total de los estudiantes es de **un 81,5 %**.

En cuanto a esto, la *Fundación para Superación de la Pobreza* entiende:

“La vulnerabilidad socioeconómica como pérdida de bienestar causada por el riesgo que proviene de la variabilidad del ingreso. Por esta razón, hace sentido identificar características relacionadas con la pobreza y la volatilidad del ingreso que presentan los hogares. El indicador utilizado para medir el bienestar debe capturar el riesgo que enfrenta el hogar. Existe común acuerdo respecto a que variables como expectativas de vida, analfabetismo y salud son dimensiones clave para medir el bienestar de un hogar.” (Chile, s.f.)

A partir de dicho indicador el colegio posee importantes desafíos que sobrepasan el área curricular, como por ejemplo disminuir la deserción escolar con el fin de retener a los estudiantes en el sistema, para que en un futuro superen esta situación y logren la “estabilidad” a partir de los frutos que puede rendir una educación de calidad.

En este sentido el Colegio Komvux está comprometido con generar oportunidades académicas y sociales, a partir de apoyo socioemocional y curricular, haciéndose cargo del entorno que representa, y por sobre todo confirmando la convicción que la educación es la esencia de la superación.

IDEARIO.

SELLOS EDUCATIVOS.

Los sellos educativos son prioridades formativas y de desarrollo humano institucional, buscan generar una individualidad en la identidad del colegio, los sellos son esenciales para comprender cuales son los centros de atención del quehacer pedagógico.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional se centra en la formación integral del educando, desarrollando todas las capacidades, competencias y habilidades de los estudiantes, habilitándoles para incorporarse con éxito a sus vidas adultas.

Postulamos una educación inclusiva que brinde oportunidades de desarrollo a todos los alumnos de acuerdo con sus individualidades, propiciando un ambiente armónico de sana convivencia donde el estudiante incorpore satisfactoriamente los saberes del Conocer, Saber hacer y Saber ser.

1. El Sello, relacionado con la dimensión socio afectiva del ser humano, lo que debe plasmarse en un estudiante que aprenda a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso de los diferentes pactos y convenciones de los Derechos Humanos.
2. El Sello, relacionado con la salida de técnicos de nivel medio de nuestros egresados, los que deben aplicar los conocimientos Técnicos Profesionales de su especialidad.

VISIÓN.

- Nuestro establecimiento, aspira a ser reconocido como un referente de profundo compromiso socio afectivo con sus estudiantes, fomentando habilidades para la vida y ciudadanas, desarrollo de pensamiento crítico, y alto valor en promover los

derechos humanos fundamentales, lo que adquiere particular significancia, dado el perfil de egreso de nuestros estudiantes, cuya trayectoria educativa está dirigida al campo laboral.

MISIÓN.

- Nuestra Misión es “consolidarnos como un colegio, comprometido con la dimensión socio afectiva del estudiante, que asume desde sus orígenes, la educación como un derecho fundamental, entendido éste como motor de movilidad social. El desafío de entregar educación de calidad nos convoca a mejorar en procesos y resultados pedagógicos para que nuestros estudiantes, puedan continuar estudios en la educación superior o insertarse en el mundo laboral”.

VALORES.

El Colegio KOMVUX asume los valores universales de la Declaración de los Derechos Humanos, como también la solidaridad, la participación democrática, respeto de los recursos naturales y ambientales que deben ser aprendidos y desarrollados en la comunidad escolar. Sin embargo, los valores a promover con mayor énfasis en nuestros estudiantes son:

1.- RESPONSABILIDAD.

Nuestra labor está orientada a que se destaquen y cumplan los compromisos adquiridos por toda la comunidad educativa.

- Compromisos de los estudiantes con sus propios aprendizajes académicos y formativos .
- Compromisos de los docentes con las metas de aprendizaje de todos los estudiantes.

- Compromisos del equipo directivo con la gestión del establecimiento educacional.
- Compromisos de los apoderados con la asistencia regular a clases de sus hijos e hijas.
- Compromisos de la Corporación educacional con la Comunidad educativa .

2.- JUSTICIA.

Propendemos el valor de la justicia en un marco de igualdad de los derechos esenciales de todas las personas respetando sus diferencias individuales.

Nuestro colegio, pretende formar estudiantes, capaces de comportarse y expresarse con sinceridad y consecuencia, respetando los valores de la justicia y la honestidad, aceptando los errores.

3.- COLABORACIÓN.

Como capacidad de trabajar con otros, aportando e interactuando con expectativas positivas.